

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
и инновациям
Ашурбеков Н.А.

«15» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»
Кафедра философии и социально-политических наук

По направлению подготовки:

47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

Профиль подготовки

09.00.11 Социальная философия.

Уровень образования

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины

по выбору

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «Социальная философия» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» от 30.07.2014 № 905.

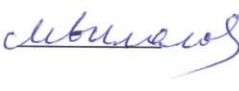
Разработчик: д.филос.н., профессор кафедры философии и социально-политических наук Яхьяев М.Я. 

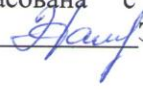
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «22» 01 2021 г., протокол № 5

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,
профессор  М.Я. Яхьяев

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «17» 02 2021 г., протокол № 2

Председатель  М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «05» 03 2021 г.  Э.Т. Рамазанова

Аннотация

Дисциплина научной специальности «Социальная философия» входит в *вариативную* часть обязательных дисциплин Б1.В.ОД.5 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура): 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение».

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с глубоким пониманием закономерностей и перспектив развития человеческого общества, постижением сути исторического процесса и механизмов его действия.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальных: УК-5,

Общепрофессиональных: ОПК-1, ОПК-2,

Профессиональных: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 47.06.01 Философия, этика, религиоведение, изучающих дисциплину «Социальная философия».

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом <http://science.dgu.ru/eduprogram/47.06.01.pdf>, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. №905;

Основной профессиональной образовательной программой 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Учебным планом университета по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденным в 2018 г.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов.

✂	Учебные занятия	Форма
---	-----------------	-------

	в том числе:							промежуточно й аттестации (зачет, экзамен)	
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			консультации
2	72	18	18					54	Зачёт
3	36					36			Экзамен

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Социальная философия» состоит в том, чтобы дать аспирантам представление о культурно-исторических событиях и фактах социальной действительности, удовлетворить потребности слушателей в развитии интеллектуального и творческого потенциала, в постоянном обновлении и обогащении философско-исторических знаний; сформировать навыки философского осмысления актуальных конкретно-исторических проблем их культурного, личностного и профессионального бытия, а также умения вырабатывать устойчивые нравственные ориентиры по отношению к историческому и общественному процессу.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: основные проблемы философии для педагогической и научно-исследовательской деятельности в вузе и учреждениях науки по направлению

		подготовки «Философия, этика и религиоведение» Уметь: осуществлять выбор исследовательской проблемы с оценкой ее научной актуальности и новизны по направлению подготовки. Владеть: навыками планирования своей научно-исследовательской работы и объективной оценки собственной профессиональной квалификации в контексте достижений современной философии.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: традиционные и современные методы и коммуникационные технологии философии для исследовательской деятельности в сфере философии, этики и религиоведения. Уметь: анализировать и теоретически корректно обобщать научно-исследовательскую литературу общепhilософского характера. Владеть: навыками научно-исследовательской работы с использованием теоретико-

		познавательного категориального аппарата и методологических новаций науки.
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: специфику преподавания философских дисциплин с точки зрения дифференциации и интеграции философских, общенаучных и частнонаучных методов познания и творчества. Уметь: ориентироваться в профильном преподавании основного курса философии с учетом теоретико-познавательной специфики специальности студентов вуза. Владеть: теоретическими и дидактическими основами методики преподавания в целом, навыками активизации учебной деятельности студентов, их участия в конструктивной полемике по философской тематике с учетом современных изменений в субъекте познания усложняющихся объектов и процессов.
ПК-3	готовность к практическому	Знать: специфику

	использованию полученных философских знаний в принятии управленческих решений	индивидуального, коллективного и социального познания и творчества в современную эпоху, отбора объективно ценной и устаревающей информации, компьютерного моделирования. Уметь: адекватно распоряжаться в управленческом коллективе собственным творческим ресурсом, актуальной печатной и компьютерной информацией для решения практических проблем. Владеть: навыками распределения функционала коллектива между его членами в соответствии с их оперативной и потенциальной памятью и способностью к вербальным и невербальным формам мышления.
ПК-4	готовность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования философских проблем научные методы	Знать: современную диалектическую, синергетическую и постмодернистскую методологию научного познания для исследовательской деятельности. Уметь: подобрать адекватный теоретико-познавательному

		предмету исследования набор эмпирических и теоретических методов. Владеть: навыками интуитивного творчества и продуктивного воображения в контексте с формализованными типами доказательства, научными критериями целевой и ценностной рациональности.
ПК-5	готовность к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий, по курсу философия	Знать: программы специальных и вариативных курсов по основным разделам гносеологии. Уметь: творчески подойти к определению актуальных и новых теоретико-познавательных проблем современной теории познания Владеть: навыками составления рабочих программ и методических материалов.
ПК-6	готовность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности по философии, этике, религиоведению, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве	Знать: ключевые проблемы онтологии, гносеологии, методологии, диалектики, философии и методологии науки, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве Уметь: организовать с

		учетом преемственной связи в истории философии и науки преподавание новых актуальных специальных курсов. Владеть: навыками творческого вовлечения студентов к специальным теоретико-познавательным темам основного курса вузовской философии
--	--	---

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
универсальные	УК-5	Представляет основные проблемы социальной философии. Владеет навыками планирования своей научно-исследовательской работы и объективной оценки собственной профессиональной квалификации в контексте достижений социальной философии.	Устный опрос, рефераты.
общепрофессиональные	ОПК-1	Демонстрирует навыки научно-исследовательской работы с использованием теоретико-познавательного категориального аппарата и методологических новаций науки. Анализирует и теоретически корректно обобщает научно-исследовательскую литературу общепhilosophического характера.	Устный опрос, рефераты.
	ОПК-2	Демонстрирует в реальной научно-исследовательской деятельности педагогические навыки. Ориентируется в профильном преподавании основного курса социальной философии с учетом теоретико-познавательной специфики специальности студентов вуза.	Устный опрос, дискуссия, рефераты.
проф	ПК-	Распознает специфику индивидуального,	Устный опрос,

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
эс-сион-ные	3	коллективного и социального познания и творчества в современную эпоху, отбора объективно ценной и устаревающей информации, компьютерного моделирования. Использует полученные философские знания в принятии управленческих решений.	дискуссия, рефераты.
	ПК-4	Использует в процессе исследования философских проблем научные методы. Демонстрирует в реальном научно-исследовательском процессе знание социально-философских проблем.	Устный опрос, рефераты.
	ПК-5	Владеет навыками составления рабочих программ и методических материалов. Демонстрирует эти навыки в процессе беседы.	Устный опрос, рефераты.
	ПК-6	Дает определение ключевых проблем социальной философии, этики, религиоведения, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве. Демонстрирует знание ключевых проблем социальной философии, этики, религиоведения в процессе устного опроса.	Устный опрос, дискуссия, рефераты.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Изучение данной дисциплины направлено на подготовку аспиранта к сдаче кандидатского минимума по специальности 09.00.11 - Социальная философия.

Для освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

универсальные компетенции:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

- готовность к практическому использованию полученных философских знаний в принятии управленческих решений (ПК-3)

- готовность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования философских проблем научные методы (ПК-4);

- готовность к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий, по курсу философия (ПК-5);

-готовность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности по философии, этике, религиоведению, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве (ПК-6).

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторно	Контроль		
	Модуль 1. Социальная онтология и гносеология								
1	Социальная философия как наука.			2				10	Устный опрос, дискуссия
2	Теория и парадигмы социального познания*.			2				10	Устный опрос, дискуссия
3	Структура и закономерности социальной системы.			4				20	Устный опрос, дискуссия
	Итого по модулю 1:			8				40	
	Модуль 2. Социально-философские проблемы современного общества								
4	Концепция исторического			6				30	Устный опрос,

	познания и процесса.							дискуссия
5	Современные проблемы социальной философии.		4				20	Устный опрос, дискуссия
	<i>Итого по модулю 2:</i>		10				50	
<i>Модуль 3. Подготовка к экзамену</i>								
	<i>Итого по модулю 3:36</i>							
	ИТОГО: 108		18				90	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ И ГНОСЕОЛОГИЯ

Тема № 1. Социальная философия как наука.

Предмет социальной философии. Объект социальной философии. Подходы к определению социальной философии: гносеологический, мировоззренческий. Концептуальное представление о сущности общества. Особенности социальной философии как науки. Социальная философия как рефлексивная наука. Социальная философия как мировоззренческая и праксиологическая наука. Социальная философия как историческая наука. Компоненты социальной философии: социальная аксиология, социальная праксиология.

Функции социальной философии: познавательная, методологическая, мировоззренческая, нормативно-аксиологическая, праксиологическая.

Место социальной философии в системе наук. Социальная философия и социология.

Тема № 2 Теория и парадигмы социального познания.

История социального познания. Особенности социально-гуманитарного знания. Партийность в социально-гуманитарном познании. Специфические приёмы социального познания. Понимание. Нормативный и оценочный приём. Социальный эксперимент. Социологический опрос. Субъект и объект социального познания.

Проблема объективности в социальных науках. Три основных направления социального оптимизма: исторический материализм, социально-исторический натурализм, социально-исторический идеализм. Проблема познаваемости объективной социальной реальности. Проблема истинности в социальном познании. Методы социального познания. Принципы социального познания: объективность социального познания, системность, детерминизм, историзм, единство общего и индивидуального, единство структурного и генетического, гуманизм.

Социальная закономерность. Специфика социальной закономерности. Основные концепции общественного познания. Географический материализм. Демографический детерминизм. Социальная биология.

Историко-описательный подход. Теоретико-аналитический подход. Исторический реализм. Натурализм и антинатурализм. Четыре разновидности антинатурализма: социологизм, экономизм, психологизм, антипсихологизм. Культурцентристская исследовательская программа социального познания.

Парадигма социального познания. Стадии логического и исторического развёртывания парадигмы социального познания. Мировоззренческая позиция учёного. Законы развития парадигм социального познания. Закон исторической природы парадигм. Закон общей логики развития парадигм. Закон конкуренции парадигм.

Объективизм, субъективизм и интегрализм как критерии понимания природы социальной реальности. Антропоцентризм, социоцентризм и антропосоциоцентризм. Вантропоцентризм. Метафизический схематизм. Социальный скептицизм. Парадигма органицизма. Парадигма интегрализма.

Тема №3. Структура и закономерности социальной системы

Основные подходы к определению сущности общества: собирательный, органический, системно-диалектический. Проблема происхождения человека и общества. Коллективный труд. Целесообразное поведение человека. Мотивационное ядро поведения человека. Функции индивидуальной жизни в социальной системе.

Социальная деятельность. Социальные отношения. Социальные институты. Четыре основные подсистемы: экономическая, социальная, политическая, духовная. Дифференциация и институализация подсистем. Система материального производства и процесс развития общественного разделения труда. Культурно-исторические типы цивилизаций по Н. Данилевскому. А. Тойнби о локальных цивилизациях. Общественные формации.

Основные закономерности общественного развития: закон взаимодействия базиса и надстройки, закон социальной революции и т.д.

Система воспроизводства человеческого рода. Демографическая деятельность. Основные демографические институты. Семья. Брак. Моногамия и полигамия. Нуклеарная семья.

Система здравоохранения и страховая медицина. Обязательное государственное страхование части или всего населения страны. Участие в финансировании расходов на медицинскую помощь самих застрахованных. Неполная компенсация расходов, застрахованных на медицинскую помощь.

Половозрастная и семейная структура. Расширительное воспроизводство населения. Демографическое равновесие. Депопуляция.

Воспроизводство населения и миграционные процессы.

Философское познание сущности экономической системы. Труд как родовая сущность человека. Основные элементы труда: предмет труда, средства труда и собственно труд. Средства производства: орудия труда и производственная инфраструктура. Трудовая деятельность. Целеполагание: идеально-конструкторская деятельность, проектирование идеального образа

продукта труда, проектирование процесса трудовой деятельности. Реализация цели как практически-конструкторская деятельность. Ресурсы производства: природные, материальные, трудовые, финансовые.

Материальное производство как единство социальной деятельности и социальных отношений. Способ производства. Производительные силы и производственные отношения. Производственные отношения: отношения собственности, отношения по поводу производства. Частная и общественная собственность.

Микроэкономический уровень. Экономическое поведение. Потребности. Экономическое сознание. Прибыль. Макроэкономический уровень. Национальная экономическая система. ВВП. ВВП. Макроэкономический анализ локальной, национальной экономической системы. Социальное разделение труда. Производственная инфраструктура. Социальная инфраструктура. Территориальное разделение труда. Основные направления национальной экономической политики. Современные экономические теории. Классическая рыночная экономика. Плановая (командно-административная) экономика. Смешанная экономическая система.

Уровень мировой экономики. Мировое хозяйство. Стадии экономической интеграции национальных экономических систем. Международное разделение труда. Мировой рынок. Мировой рынок рабочей силы. Мировой товарный рынок.

Принципы исторической типологизации общества. Два основных понимания всемирной истории: унитарно-стадиальное и плюрално-циклическое. Характеристика унитарно-стадиальных концепций всемирной истории. И. Флорский, А.Р.Ж. Тюрго, А. Смит, А. Сен-Симон, К. Маркс и т.д. Категория общественно-экономической формации и ее сущностные характеристики. Основные типы общественно-экономических формаций. Смена формаций. Структура общественно-экономической формации. Возникновение и развитие плюрално-циклических концепций истории. Ж.А. де Гобино, Г. Рюккерт, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, Н.С. Трубецкой, А. Тойнби. Понятия «культурно-исторические индивиды», «культурно-исторические типы», «культуры», «общества», «цивилизации». Определение понятия цивилизации. Теория «локальных цивилизаций». Сопряжение цивилизационного и формационного подходов. Современные западные унитарно-стадиальные концепции. Концепция антиисторицизма (К. Поппер).

Типы социальных общностей. Профессиональное разделение труда. Классовый подход и социальная стратификация. Классовая структура общества. Признаки классов. Исторические типы общества.

Теория социальной стратификации (П. Сорокин, Р. Дарендорф, Б. Барбер, Т. Парсонс, У. Уорнер). Социальная мобильность. Социально-классовая структура современного российского общества. Территориально-этническая структура общества. Этническая общность. Этнос. Народ. Нация.

Управленческая подсистема общества. Управленческая деятельность. Средства управленческой деятельности: нормативные, идеологические, материально-принудительные (силовые). Функциональная структура управленческой деятельности. Два подхода к определению политической системы общества. Субъекты политической системы. Функции политической власти: целеполагающая, политического воспитания граждан, регулятивная, легитимации, организаторская, мобилизационная, консолидирующая, социальной интеграции.

Теории происхождения государства: теократическая, естественно-правовая, органическая, теория насилия, марксистская, общественного договора. Основные признаки государства. Основные функции государства: внутренние и внешние. Формы государственного устройства и правления. Политическая идеология. Деятельность политических партий. Политический режим: демократический, тоталитарный, авторитарный. Типология политических систем: англоамериканская, доиндустриальная, частично индустриальная, европейско-континентальная, тоталитарная.

Система права. Государство и гражданское общество. Правовое и социальное государство.

Понятия «дух», «духовность». Категория духа в истории социальной философии. Религиозное и светское понимание духовности. Структура духовной жизни общества. Противоречия в развитии духовного производства. Функции духовного производства. Духовное потребление и духовные потребности. Образование и духовность. Особенности духовного кризиса на Западе. Духовная ситуация в современной России.

Общественное сознание. Функции общественного сознания. Индивидуальное сознание. Соотношение индивидуального и коллективного сознания.

Наука, специфика научного знания, естественнонаучное и социально-гуманитарное знание. Тенденции развития современной науки. Научно-техническая революция. Философия и ее роль в развитии общества и человека. Право и правосознание. Экономическое сознание. Мораль и нравственное сознание. Политическое сознание и его специфика. Эстетическое сознание. Искусство и действительность.

МОДУЛЬ 2. Социально-философские проблемы современного общества

Философия истории как особый духовный феномен. Христианская философия истории. Историзм Августина: событие христианства и его смысл. Философия истории Нового времени. Десакрализация истории и прогресс разума. Г.В.Ф. Гегель и принцип разумности действительного. Философия истории XX века. Карл Ясперс и концепция осевого времени. А. Тойнби и концепция «вызова». Понятие историософии. Кризис историософской мысли. Понятие историчности в феноменологии и герменевтике. Понимание истории в структурализме, постструктурализме и постмодернизме. Историософские концепции в отечественной философии.

Теория зависимости, или зависимого развития. Мир-системный подход. Глобально-формационная теория. Межсоциорное взаимодействие и его роль в развитии человеческого общества. Социорная индукция. Неравномерность исторического развития. Исторические миры. Исторический центр и историческая периферия. Супериндукция. Супериоризация и латерализация. Общественно-экономические параформации. Формы смены социально-экономических типов общества. Ультрасупериоризация. Главные стадии развития человечества и эпохи всемирной истории. Период праобщества и праистории. Эпоха первобытного (доклассового) общества. Эпоха Древнего Востока. Античная эпоха. Эпоха Средних веков. Новое время. Новейшее время. Современность. Общая характеристика глобализации. Противоречивый характер глобализации.

Понятие общественного прогресса. Переход от низших социальных форм к высшим, от менее развитых к более развитым. Анализ прогресса в истории социальной философии. Основные концепции общественного прогресса: идеалистическая, метафизическая, диалектико-материалистическая. Концепция круговорота истории. Противоречивость исторического прогресса. Прогресс и регресс. Направленность исторического прогресса.

Критерии общественного прогресса. Гуманизм как мера духовного и ценностного измерения общественного прогресса. Типы исторического прогресса. Структура исторического прогресса: объективный и субъективный элементы. Многовариантность исторического развития. Модели исторического прогресса. Взаимосвязь социального, научно-технического и духовного прогресса в современную эпоху. Возникновение и обострение глобальных проблем. Усиление воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения среды обитания человека в глобальном масштабе. Научно-технические и социально-политические условия возможности преодоления общего кризиса современной цивилизации. Современные интерпретации общественного прогресса.

Общество как саморазвивающаяся система. Принципы социальной динамики. Механизмы и формы социальной динамики. Функции социальных инструментов. Динамика стратификационного деления. Механизмы расслоения на неинституциональном уровне.

Социальная мобильность. Механизм расслоения на институциональном уровне. Пути общественного развития. Тенденции и направления мобильности. Виды социальной мобильности

Понятие эволюции. Значение общественных реформ. Понятие революции. Соотношение эволюции и революции. К. Маркс и две концепции революций: социальной и политической. Причины социальной революции. Революция и стачки. Виды революций (социальная, промышленная, научная, научно-техническая, культурная). Объективные и субъективные предпосылки социальных революций. Проблема выбора путей общественного развития в современную эпоху.

Аксиология как философское учение о ценностях и их природе. Натуралистический психологизм (Р.Б. Перри, Д. Дьюи, К.И. Льюис), персоналистический онтологизм (М. Шелер), аксиологический трансцендентализм (В. Виндельбанд, Г. Риккерт), социологическая концепция ценностей (М. Вебера). Понятия «целеполагание», «норма», «ценность». Виды ценностей: по содержанию, по субъекту, по их роли в жизни человека.

Тема № 5 Современные проблемы социальной философии

Философия техники как раздел философии. Философия техники: онтология техники, история науки и техники, социология техники, техническая футурология, гносеология техники. Проблема изучения сущности и наиболее общих закономерностей развития техники, технологий и технической деятельности. Рассмотрение генезиса техники и этапов её развития. Определение места техники и технологии в человеческой культуре. Осмысление отношений человека и техники, техники и природы.

Механические и инженерно-конструкторские функции техники. Техника как совокупность средств человеческой деятельности. Пассивная и активная техника. Закономерности технического прогресса. История техники.

Теории постиндустриализма и информационизма (Д. Белл, М. Кастельс, Р. Арона, У. Ростоу, Дж. Гэлбрейта, О. Тоффлера, З. Бжезинского и др.). Научно-техническая революция и ее значение в общественном развитии. Кризис индустриальной цивилизации и переход к постиндустриальной цивилизации техногенного типа. Постиндустриальная экономика. Постиндустриальное общество и материальные потребности. Управленческая система постиндустриального общества. Социальная структура постиндустриального общества. Метаморфозы власти в постиндустриальном обществе. Ценностно-мотивационная система постиндустриального общества. Особенности изменившейся геополитической картины. Цивилизационная парадигма С.Хантингтона. Цивилизационный фактор в геополитике.

Факторы современного мирового экономического порядка. Фактор распределения стран по характеру экономических систем и Мировая экономическая система. Политические концепции современного мирового порядка. Многополярность. Современный мировой духовный порядок. Дегуманизация духовной культуры. Развитие информационных технологий и духовная культура. Глобализация, её формы и модели. Экономическая, политическая и культурная глобализация.

Понятие глобальной проблемы. Ключевые критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Истоки глобальных проблем.

Интерсоциальные проблемы. Возникновение и сущность интерсоциальных, антропосоциальных, природосоциальных глобальных проблем. Интерсоциальные проблемы: проблема войны и мира, проблема

установления нового международного экономического порядка, преодоления отсталости развивающихся стран и обеспечения их экономического роста и т.д.

Прогнозирование, моделирование и управление будущего состояния общества. Религиозная, литературная и философская футурология. Социальная утопия. Дистопия (антиутопия). Иудейско-христианско-исламская концепция. Хилязм (милленаризм). Социальная утопия Платона. Мировоззренческие предпосылки средневековой футурологии. Научная футурология.

Глобальная футурология. Американский стратегический исследовательский центр РЭНД. Международные футурологические организации.

Современная зарубежная социальная философия.

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Тематика заданий текущего контроля:

Примерные вопросы, задания для самостоятельной работы

1. Отношение философии истории, теоретической истории и эмпирической истории.
2. Понятие «осевого времени» в истории (по Карлу Ясперсу).
3. Осовое время истории (по Карлу Ясперсу с учетом статьи Шичалина).
4. Онтология истории и эсхатология в книге пророка Даниила.
5. Вл. Соловьев о происхождении государств.
6. А. Августин. О Граде Божьем.
7. Структура и динамика истории в книге Дж. Вико «Новая наука».
8. Общественный договор у Гоббса и Руссо
9. И. Кант и «Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане», девять положений.
10. И. Кант и идея Союза народов и мир между народами.
11. "Философия истории" Гегеля. Онтология, ход и периодизация истории. Три вида историографии.
12. Гегель: Деление на типы во всемирной истории (схема «Философии истории» Гегеля)
13. Географические основы всемирной истории (от Гегеля до Монтескье).
14. Значение государства у Гегеля.
15. Роль социальных революций в истории по Марксу.
16. Фридрих Энгельс: теория насилия.
17. Три типа насилия в мировой истории (по В.К. Кантору).
18. Ницше о конце Европы.
19. Ницше и христианство. (по Карлу Ясперсу).
20. Вечное возвращение в концепции Ницше.
21. Сверхчеловека Ницше как задача антропогенеза.

22. Три стадии развития по Огюсту Контю.
23. Мир природы и мир истории по Шпенглеру.
24. Дихотомия культуры и цивилизации у Шпенглера.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и структура социальной философии
2. Функции социальной философии.
3. Место социальной философии в системе наук.
4. История развития социальной философии
5. История развития социальной философии в России
6. Специфика социального познания.
7. Проблема объективности социального познания.
8. Природа социальной закономерности.
9. Основные концепции общественного познания.
10. Специфика социального познания.
11. Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.
12. Парадигматический подход к истории социальной философии.
13. История социальной философии в контексте парадигматического анализа.
14. Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.
15. Природа социальной системы
16. Структура социальной системы
17. Общество как субъект социально-исторического процесса
18. Семья и её исторические формы.
19. Система здравоохранения как демографический институт.
20. Демографическая структура общества и основные демографические процессы.
21. Уровни экономической организации: микроэкономический уровень, макроэкономический уровень и уровень мировой экономики.
22. Основные концепции социальной структуры общества.
23. Социальная структура современного российского общества.
24. Территориально-этническая структура общества.
25. Природа власти.
26. Сущность и функции управленческой системы.
27. Политическая система общества.
28. Юридическая система общества.
29. Природа и структура общественного сознания.
30. Формы общественного сознания.
31. Духовная деятельность и духовные институты общества.
32. Основные проблемы и категории философии истории.
33. Специфика исторического познания и проблема возможности исторического познания.
34. Субъекты и движущие силы истории.

- 35.Парадигмы философии истории.
- 36.Социальное время и социальное пространство.
- 37.Классификация концепций исторического процесса.
- 38.Современные альтернативные концепции исторического процесса.
- 39.Ценности в философии истории.
- 40.Социальный идеал.
- 41.Направленность истории.
- 42.Основные концепции природы человека.
- 43.Проблема антропосоциогенеза.
- 44.Происхождение общества.
- 45.Биосоциальная природа личности.
- 46.Личность в социальной среде.
- 47.Свобода и необходимость в историческом процессе.
- 48.Роль личности в истории.
- 49.Исторические типы личности.
- 50.Исторический прогресс личности.
- 51.Социокультурные предпосылки дегуманизации.
- 52.Философия техники как раздел философского знания.
- 53.Закономерности технического прогресса.
- 54.История техники.
- 55.Социокультурный статус техники.
- 56.Технократия и технокритика.
- 57.Теория постиндустриализма.
- 58.Проблемы и перспективы постиндустриального общества.
- 59.Производственно-экономические отношения постиндустриального общества.
- 60.Управленческая система постиндустриального общества.
- 61.Социальная структура постиндустриального общества.
- 62.Метаморфозы власти в постиндустриальном обществе.
- 63.Ценностно-мотивационная система постиндустриального общества.
- 64.Основные категории геополитики.
- 65.Основные концепции геополитики.
- 66.Геополитические эпохи.
- 67.Современная геополитическая ситуация.
- 68.Экономическая классификация современного мира.
- 69.Мировая экономическая система.
- 70.Мировые экономические отношения.
- 71.Доминирующая политическая система.
- 72.Современные международные отношения.
- 73.Современная мировая духовная ситуация.
- 74.Политическая идеология в современном мире.
- 75.Образование в современном мире.
- 76.Искусство в современном мире.
- 77.Западная духовная экспансия.
- 78.Предмет глобалистики.

79. История глобалистики.
80. Глобализация, её формы и модели.
81. Интерсоциальная поляризация и глобальная военная угроза.
82. Предпосылки решения глобальных проблем.
83. Предмет и история футурологии.
84. Современная футурология и глобальное прогнозирование.
85. Постструктурализм и формирование философских идей Ж. Бодрийяра.
86. Социально-философские взгляды Ж. Бодрийяра.
87. Основные политико-философские идеи Д.Р. Серля.
88. Социальная дифференциация в современном обществе и «жизненный
89. Философско-правовые взгляды М. Фуко.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Социальная философия: для студентов всех специальностей : творческие и контрольные задания / сост. Е.А. Помигуева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Технологический институт Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Таганрог: Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2009. - 32 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241170> (дата обращения: 18.05.2018)
2. Социальная философия и социология : учебное пособие / ред. С.А. Хмелевская. - Москва : ПЕР СЭ, 2002. - 160 с. - ISBN 5-9292-0052-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&> (дата обращения: 18.05.2018)
3. Ивин, А.А. Социальная философия : учебное пособие / А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 475 с. - ISBN 978-5-4460-2739-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823> (дата обращения: 18.05.2018)
4. Социальная философия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.К. Галушко, А.К. Астафьев, В.П. Горюнов и др. ; под ред. К.М. Оганян. - Изд. 2-е доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2009. - 400 с. - ISBN 978-5-9676-0184-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253910> (дата обращения: 18.05.2018)

6.2. Дополнительная литература

1. Социальная философия и философская антропология: Труды и исследования / ред. В.А. Кругликов. - Москва : ИФ РАН, 1995. - 529 с. - ISBN 5-201-01872-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42115> (дата обращения: 18.05.2018)
2. Агапов, О.Д. Очерки синергийной социальной философии : монография / О.Д. Агапов ; Татарское отделение Российского философского общества, Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2008. - 140 с. - ISBN 978-5-8399-0236-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257992> (дата обращения: 18.05.2018)
3. История философии / ред. Ч.С. Кирвеля. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 1000 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2107-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136427> (дата обращения: 18.05.2018)
4. Южанинова, Е.Р. История социально-философских идей в немецкой классической философии : учебно-методическое пособие / Е.Р. Южанинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1212-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364905> (дата обращения: 18.05.2018)
5. История философии: курс лекций в конспективном изложении : учебное пособие / А.А. Акулова, Т.А. Ковелина, С.Ф. Самойлов, В.В. Шалин. - Москва : Прометей, 2014. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905886-2-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437289> (дата обращения: 18.05.2018)

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://moodle.dgu.ru/>
3. <http://elib.dgu.ru>

6.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

«Интернет», электронная почта, электронный университет Moodle.

Информационные справочные системы: Google, Yandex, Yahoo!.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.

8. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационно-коммуникационные технологии.

5. Метод проблемного изложения.

Формы организации учебного процесса:

1. Лекция

2. Самостоятельная работа аспирантов.

5. Научно-исследовательская работа